

ПРИНЯТО:

На педагогическом Совете
Протокол № 1 от_25/08/21 год

Утвержден:

Заведующий МДОУ
Широкинский д/сад
Приказ № ____ от
____ С.Г.Мунгалова

**Годовой план
на 2021 – 2022 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Широкинский детский сад**

п. Новоширокинский
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. Введение	
1.1. Информационная справка об учреждении	4
1.2..Программы, реализуемые в ДОУ	5-6
1.3 Педагогический состав ДОУ	5-6
РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ	6
2.1. Обеспечение качества образования	6-7
2.2 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагога	7-9
2.3 Анализ методической работы	9
2.4 Показатели результативности образовательного процесса. Уровень освоения детьми программного материала	9-10
2.5Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ	10
2.6Адаптация детей к условиям МДОУ Широкинский детский сад	10
2.7 Работа с родителями	10-11
2.8 Работа ДОУ с социумом	11
2.9 Результаты выполнения плана совместной работы МДОУ Широкинский детский сад и МОУ Широкинская СОШ	11-12
2.10. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	12
2.11. Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 уч. год	12-13
2.12 Годовые задачи на 2020-2021 учебный год	13
РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2021 -2022 учебный год	13
3.1.Обеспечение качества образования	13-14
3.2 Итоги адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	14
3.3 Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	14
3.4 Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ	14-16
3.5 Информатизация образовательной деятельности в ДОУ	16
3.6 Реализация целевых проектов района	16
3.7 Развитие системы воспитательной деятельности	16
3.8 Формирование гражданственности и патриотизма	16-17
3.9 Система организации работы с семьёй	17-19
3.10 Создание условий для формирования здорового образа жизни детей	19-20
3.11 Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ	20
3.12 Самообразования педагогов	20-21
3.13Производственные собрания	21
3.14 Совещание при заведующем	21-22
3.15 Методическая работа	22-24
3.16 Контроль за образовательно-оздоровительной работой в ДОУ	24-26
3.17 Аналитическая деятельность ДОУ	26
3.18 Административно-хозяйственная работа в ДОУ	26-27
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	28
Приложение №1 Учебный план 2021-2022 учебный год МДОУ Широкинский детский сад	28-34
Приложение №2 Годовой календарный учебный график	34-39
Приложение №3 Сетка образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год	40-50
Приложение №4 Общий режим дня МДОУ Широкинский детский сад на 2021-2022 учебный год (холодный период)	51-52
Приложение №5 Общий режим дня МДОУ Широкинский детский сад на 2021-2022 учебный год (теплый период)	53-54

Приложение №6 График утренней гимнастики	55
Приложение №7 График работы актового зала	55-56
Приложение №8 Список базовой деятельности для группы с их воспитанниками	57-59
Приложение №9 План совместной работы МДОУ Широкинский детский сад и МОУ Широкинская СОШ	60-61
Приложение №10 Работа с социумом	61

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Широкинский детский сад

Юридический адрес:

Забайкальский край, Газимуро-Заводский район, п.Новоширокинский д.36

Лицензия: № серия 75Л02 № 0001460.

Сайт: ds_shir.gazz.zabedu.ru

Электронный адрес: detsadHir@yandex.ru

Руководитель: Берсенева Татьяна Петровна

Проектная мощность ДООУ - 155 детей (8 групп)

Фактическая мощность – 116 детей

Количество возрастных групп – 7, из них:

- группа раннего возраста-1;
- первая младшая группа-1;
- вторая младшая группа№1,№2-2;
- средняя группа-1;
- старшая группа-1;
- подготовительная-1;

Списочный состав контингента на 01.09.2021 года в ДООУ составляет ребенка: ясли- 9 детей, детский сад – 107 детей.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности

ДООУ В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования».
- «Федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.
- Устав ДООУ.

1.2. Программы, реализуемые в ДООУ

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Широкинский детский сад (далее – Программа) разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МДОУ Широкинский детский сад.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Так же использовались парциальные программы: Программа «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, изд.»ТЦ. Сфера», 2015г; Программа «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чуракова, А.М.Соломин, Н.А.Чуракова, Изд. «Академкнига» 2016г; Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте» Е.В.Колесникова, Изд. «Ювента» 2016г; Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Изд. «Цветной мир» 2014г; Программа «Камертон» Э.Костина, Изд. «Линка-Пресс» 2008г; Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина, А.В.Антонова, Изд. «Педагогическое общество России» 2008г; Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова, Изд. «Белый город» 2013г.

1.3. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		до 5 лет	до 10 лет	от 15 до 20	Свыше 20 лет	В	1	С	Б	высшее	с/спец

				лет							
2020-2021	11	5	1	4	1	2	3	2	4	4	4

Анализ кадров в МДОУ показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет 15,28%;
- общее число аттестованных педагогов на высшую категорию составляет 14,28%;
- заведующая работает в детском саду 38 лет;
- без квалификационной категории работает 42,85% педагогов;
- возрастной состав педагогов до 30 лет – (3 пед) 21,42%; от 30 – до 40 лет – (3 пед) 21,42%; от 40 до 50 лет – (4 пед) 22,42 %; после 50 лет – (1 пед) 10.1%

Имеют курсы повышения квалификации 100 % пед.работников.

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС»- 3 педагога.

Все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДОУ выступали на методических мероприятиях различного уровня, проводили открытые занятия и показы.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ

Анализ работы МДОУ в 2020 -2021 учебном году

2.1. Обеспечение качества образования

Реализация задач годового плана

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал по реализации ООП ДО. Образовательная деятельность строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей). Вся работа ДОУ была направлена на решение и достижение поставленных задач:

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

Работая над этой задачей педагоги, прежде всего, ставили перед собой цель: в каждом ребенке видеть личность, при этом помогать ребенку устанавливать связи с окружающим, определять и регулировать нормы поведения в обществе, формированием грамматически правильной диалогической и монологической речи детей: через театрально-игровую деятельность, знакомство с книжной культурой, детской литературой, создание условий для самовыражения средствами искусства, а так же поиска новых, современных технологий. В каждой группе созданы все условия для развития речи детей- речевые центры, театральные центры, сюжетно-ролевые игры (атрибуты и костюмы для игр создавались с помощью родителей).

Педагоги всех групп показали открытую образовательную деятельность, поделились своим опытом работы. Проведен семинар на тему: «Построение партнерских отношений между воспитателем и детьми в театральной деятельности», педагогический совет на

тему; «Театральные игры, их роль в развитии дошкольника». Также педагоги для достижения этой задачи разработали проекты: «Играем в театр», «Театр для малышей», «Где живет сказка». Приняли участие в конкурсах: «Предметно-развивающая среда группы по речевому развитию», Смотр-конкурс групповых мини-театров.

2. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

Работая над этой задачей педагоги, прежде всего, ставили перед собой цель: развить познавательные возможности детей в конструктивной деятельности, создание условий для проявления самостоятельности, инициативы ребенка при организации конструирования и моделирования. Проведен семинар на тему; «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию», семинар-практикум: «Удивительные возможности лего-конструирования». Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности на разных возрастных группах. Оформлены выставки по художественному конструированию, реализованные проекты по данной теме: «Лего-мастер», «Фантазируем, творим, конструируем».

2.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2020 -2021 учебном году 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС» г. Москва.

1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Участие педагогов в семинарах и методических объединениях в 2020-2021 году

1	Семинар для воспитателей «Повышение профессионализма педагогических работников как инструмент достижения качества образования»	Сентябрь	Захарчук О.В., Бобылева О.В.
2	Семинар для воспитателей: «Моделирование и конструирование для детей от 5 лет»	Октябрь	Все воспитатели ДОУ. Богодухова В.В.- мастер класс по художественному моделированию.
3.	Семинар: «Различные виды деятельности, как условие развития активности и самостоятельности у детей».	Ноябрь	Муратова М.В., Захарчук О.В., Кучулова Л.А., Глушнев М.А.
4.	Семинар: «Различные виды деятельности, как условие развития активности и самостоятельности у детей».	Февраль	Муратова М.В., Захарчук О.В., Кучулова Л.А., Глушнев М.А.
5.	Педагогические чтения «Образовательные технологии, как инструмент повышения качества образования»	Апрель	Тиллаева О.Н., Бобылева О.В.
6.	Практико-ориентированный семинар для воспитателей «Обобщение опыта по методической теме».	Апрель	Воспитатели ДОУ.

Участие педагогов и воспитанников МДОУ в районных и региональных мероприятиях в 2020-2021 учебного года

мероприятий в 2020-2021 учебном году				
№ п/п	Уровень	название конкурса	участники	результат
	Сроки			
Участие педагогов и специалистов				
1.	Районный	Уроки доброты в дошкольных учреждениях «Я желаю вам добра»	Воспитатели: Мунгалова С.Г., Богодухова В.В., Тиллаева О.Н.	
2.	Районный	Творческий конкурс для детей и педагогов «Подарок учителю»	Якимова И.Н., Бобылева О.В., Мунгалова С.П.	
3.	Районный	Выставка-конкурс для воспитателей: «Развитие ребенка доступными средствами»	Мунгалова С.П., Тиллаева О.Н.	Диплом 3-й степени.
4.	Региональный	«Мой успешный проект»	Лебедева Н.В., Мунгалова С.П., Тиллаева О.Н., Кучулова Л.А., Бобылева О.В., Якимова И.Н., Богодухова В.В.	Благодарственное письмо К.О.- Мунгалова С.П.
Участие воспитанников				
1.	Районный	«Удивительное рядом»	Романова С., Авраменко И.	участие
2.	Районный	«Здравствуй лето!»	Воспитанники ДОУ	
3.	Международный	*XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки» *I X Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»-	Авраменко Иван	участие
4.	Международный	*XVIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки»	Белых Тимофей	участие
5.	Всероссийский	«Зима белая сказка»	Туркин Саша	1 место

4.	Всероссийский	«Зима белая сказка»	Сапожников Саша	участие
5.	Всероссийский	«Зима белая сказка»	Кучулов Леша	участие
6.	Всероссийский	«Зима белая сказка»	Авраменко Варя	участие
7.	Всероссийский	«Елочка живи»	Кучулов Леша	1 место
8.	Всероссийский	«Елочка живи»	Туркин Саша	3 место
9.	Всероссийский	«Елочка живи»	Романова Соня	3 место
10.	Всероссийский	«Елочка живи»	Захарчук Дарина	участие
11.	Всероссийский	«Новый год в сказке Снежной королевы»	1-ая младшая группа	Диплом 2-ой степени
12.	Всероссийский	«Новый год в сказке Снежной королевы»	Пляскина Вероника	участие
13.	Всероссийский	«Новый год в сказке Снежной королевы»	Овчинникова Дарина	участие

2.3. Анализ методической работы

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательной деятельности определялось ООП в соответствии с нормативными документами и годовым планом образовательного учреждения.

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация образовательной деятельности строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В образовательном процессе использовались инновационные технологии: метод проектов, образовательные технологии, интерактивные технологии, цифровые технологии и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 6 консультации, 5 семинара, 1 семинар для педагогов района, 1 мастер-класса. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 3 заседаний, два из которых были тематическими. За учебный год нашими педагогами, совместно с родителями и детьми, было реализовано 8 проектов.

В течении учебного года, по каждой из годовых задач, проводилась открытая образовательная деятельность, в которой участвовали и молодые педагоги. Так же воспитатели ДОО участвовали в конкурсах районного, краевого, международного уровней. Принимали участие в районных педагогических чтениях, семинарах для педагогов ДОО. Каждый понедельник проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательной деятельности МДОУ и обеспечения равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Таким образом, методическая работа в детском саду выстроена достаточно оптимально и эффективно.

2.4. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2020– 2021 учебный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	20%	40%	60%	52%	10%	7%
Познавательное развитие	32%	49%	58%	50%	20%	17%
Речевое развитие	20%	40%	56%	52%	25%	15%
Художественно–эстетическое развитие	32%	55%	67%	47%	10%	7%
Социально–коммуникативное развитие	30%	49%	63%	53%	13%	9%

Уровни усвоения программного материала:

На начала года педагогическую диагностику прошли 114 ребёнка: 3,8 баллов набрали 20% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 60%; Вызывает озабоченность менее 2,2 баллов набрали – 10 % детей; на конец учебного года педагогическую диагностику прошли 115 детей: больше 3,8 баллов набрали 40% детей, от 2,3 до 3,7 баллов – 52%; Вызывает озабоченность дети набравшие менее 2,2 баллов – 7 %. Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился: высокий уровень на 21%, низкий снизился на 10%.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

2.5. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2021 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностика детей подготовительной группы проводилась по экспресс-диагностике Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко. Можно выделить несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе: личностная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность и волевая готовность. Дети, подлежащие диагностике, выполняли 13 заданий: «Лесенка», «Вырежи круг», «Домик», «10 слов», «Закончи предложение», «4-ый лишний», «Последовательные картинки», «Найди недостающий», «Рисунок человека», «Разрезные картинки», «На что это похоже?», «Запрещённые слова», «Графический диктант».

По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе.

По результатам проведенного исследования можно сделать **вывод:** у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

2.6. Адаптация детей к условиям МДОУ Широкинский детский сад

В 2020 – 2021 учебном году в детский сад поступило 15 детей.

Критерии адаптации: Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), постепенное привыкание детей к ДОУ, занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующий вывод: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 15 ребенка

Легкая степень адаптации – 45% (9детей),

Средняя – 22% (6 детей),

Тяжелая – нет.

2.7. Работа с родителями

В 2020-2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. У многих воспитателей в начале года были разработаны программы «Работа с родителями».

Родители оказывали помощь в подготовке к праздникам: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в актовом зале.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (дистанционно), (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным

направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к художественному моделированию. В подготовительной группе были проведены несколько родительских собраний на тему «Будущий первоклассник». На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, закаливание детского организма, укрепление иммунитета. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовских конкурсах: «Осенняя фантазия», «Символ Нового года».

Результаты анкетирования показали, что 88% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

2.8 Работа с социумом

-В МДОУ ведётся работа по взаимодействию с Домом культуры, которая направлена на обеспечение активного образа жизни старших дошкольников: участие детей во всех праздничных мероприятиях. В декабре воспитанники старшей и подготовительной группы выступили с показом спектакля для местных жителей «Заюшкина избушка», «Серебрянное копытце».

-Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

-В детском саду были проведены театральные представления.

-Интересными и поучительными получились экскурсии в библиотеку.

Работа с социумом обогащает образовательный процесс МДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

2.9 Результаты выполнения плана совместной работы МДОУ и Широкинской СОШ

Работа по преемственности со школой проводилась в соответствии с планом работы между МБОУ Широкинской СОШ и МДОУ Широкинским детским садом с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Изучение воспитателями ФГОС НОО;
- Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО МДОУ;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

2. Работа с родителями (консультации; собрание родителей будущих первоклассников, оформление стендов для родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки от школьников, совместные спортивные развлечения, театрализованная деятельность);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МДОУ:

1. Формирование физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

- 3.Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности детского сада и школы соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2020-2021 года (90%) готовы к успешному обучению в школе.

2.10 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОО с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2.Прогулки, экскурсии в лес
- 1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4.Ходьба босиком до и после сна
- 1.5.Умывание прохладной водой.

2.Профилактические мероприятия

- 2.1.Зарядка после сна
- 2.2 Ходьба по дорожкам здоровья

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1.Витамиотерапия (аскорбиновая кислота)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний.

Питание детей ДОО осуществляется в соответствии с действующим Сан.Пин. Составляется сезонное меню, согласно суточному набору продуктов, нормам физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей разных возрастных групп (от 1,5 до 3х лет и от 3х до 7 лет). Ежемесячно проводится подсчет калорийности питания. Дети получают 4-х разовое сбалансированное питание, проводится круглогодичная С – витаминизация третьих блюд. Организован питьевой режим. В 11ч. дети получают второй завтрак. Питание детей организовано в групповых помещениях. Воспитатели активно привлекают детей к сервировке стола с 3-х летнего возраста. Для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием выхода блюда. Согласно анализу, нормы питания по основным продуктам выполняются на 99%,по кисломолочным-3%,по фруктам-70%,по овощам-95%. Анализ ежемесячной калорийности и химического состава пищи говорит о том, что питание в ДОО сбалансированное (соотношение белков, жиров, углеводов соответствует норме:1:1:4) ,рациональное, щадящее, способствующее сохранению здоровья детей.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОО

Уровень	2020 - 2021 учебный год
Высокий	89%
Средний	13,68%
Низкий	1,32%

2.11Административно-хозяйственная деятельность за 2020 -2021 уч. год

В 2020 -2021 учебном году продолжалась работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

Результаты тематических проверок готовности ДООУ к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны обслуживающих и контрольных организаций показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Широкинский детский сад, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно–гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы.
4. Произведён косметический ремонт групп.
5. Произведена замена кровли и стоков.
6. Замена канализационной системы в группах и служебных помещениях.

Необходимо в следующем учебном году:

1. Регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами;
2. Капитальный ремонт 2-х групп (старшая, подготовительная).

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальными документами.

2.12 Годовые задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Театрально – игровая деятельность как средство развития речи детей.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Обеспечение качества образования

Итоговые и промежуточные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования

№ п\п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Консультация для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам	Заведующий, старший воспитатель.	В течении учебного года
2	Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2021-2022 учебный год». Составление рекомендаций родителям\законным представителям детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.	Заведующий, старший воспитатель.	Май

3.2 Итоги адаптации детей к условиям обучения в ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Первичная диагностика	Старший воспитатель, воспитатели.	Сентябрь
2	Профилактическая работа	Старший воспитатель, воспитатели.	В течении учебного года
3	Контрольная диагностика	Старший воспитатель, воспитатели.	В течении учебного года
4	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели.	В течении учебного года

3.3 Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

№ п\п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей.	Старший воспитатель, воспитатели.	Сентябрь-октябрь

2	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительной группы к обучению в школе.	Старший воспитатель, воспитатели.	В течении учебного года
3	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе	Старший воспитатель, воспитатели.	В течении учебного года

3.4 Организация развивающего образовательного пространства в ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Комплектование фонда методического кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования по темам: -ФГОС ДО; -использование интерактивного оборудования в образовательном процессе; - развитие ребенка в игровой деятельности; - развитие у дошкольников опытно-экспериментальной деятельности -формирование у дошкольников знаний о ценностях здорового образа жизни; -взаимодействие детского сада и школы; -взаимодействие с семьями воспитанников	Старший воспитатель,	В течении года
1	Младший дошкольный возраст: -продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду предметами, пособиями, играми, способствующими развитию детей, учитывающими возрастные особенности и интересы детей; -моделирование игровых ситуаций воспитателем, разнообразие образных атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметов заместителей, игрушек самоделок. -пополнение центров опытно-экспериментальной деятельности.	Воспитатели	В течении года
2	Средний дошкольный возраст: -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на	Воспитатели	В течении учебного года

	познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения; -пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; -продолжить пополнение игр на развитие знаний и навыков детей о ценностях здорового образа жизни.		
3	Старший дошкольный возраст: -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения; -пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; -пополнить развивающую среду играми, формирующими психологическую и интеллектуальную готовность детей к школе; -обновление сюжетно-ролевых и театрализованных игр.	Воспитатели	В течении учебного года
	-пополнение карнавальными костюмами для взрослых и детей; -пополнение фонотеки.	Заведующий, старший воспитатель.	В течении года
	-приобретение диагностических и методических материалов; -приобретение, изготовление пособий и игр для занятий;	Заведующий, старший воспитатель.	В течении года
	-создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО; -приобретение спортивного инвентаря.	Заведующий, старший воспитатель.	В течении года
	-приобретение методической литературы; -подписка на журналы; - подбор материалов для стендов, обновление стендов; -подбор материалов для работы с родителями.	Заведующий, старший воспитатель.	В течении года

3.5 Информатизация образовательной деятельности в ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
2	2. Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	Старший воспитатель,, воспитатели	В течение года
3	3. Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДОУ.	Старший воспитатель,, воспитатели	В течении года

3.6 Реализация целевых проектов района

№ п\п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Участие в районных и краевых смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников .	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
2	Участие в районных и краевых смотрах-конкурсах, выставках с целью развития профессионализма педагогов.	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года

3.7 Развитие системы воспитательной деятельности Поддержка социальных инициатив и достижений воспитанников

№ п\п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Поиск социальных партнеров для расширения воспитательно-образовательной деятельности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель.	В течении года

3.8 Формирование гражданской ответственности и патриотизма

№ п\п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	срок
1	Организация тематических занятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День города», «День	Старший воспитатель,, воспитатели групп	В течении года

	защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей»		
2	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Воспитатели групп	В течении года
3	Организация выставок детского и детско- родительского творчества	Старший воспитатель, воспитатели групп	Октябрь-ноябрь
4	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ	Старший воспитатель, воспитатели групп	Январь-май
5	Организация концертов для ветеранов, выставки детских рисунков в День защитников Отечества, День Победы	Старший воспитатель, воспитатели групп	Февраль-май
6	Участие в акциях	Старший воспитатель, воспитатели групп	Май

3.9 Система организации работы с семьёй

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление доп.материалов	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Общее родительское собрание (по вопросам)	Направления работы ДОУ; Оздоровительная работа; Методическое обеспечение педагогического процесса; Профилактика безопасности дорожного движения.	Протокол собрания. Консультационный материал.	Заведующий
	Групповые родительские собрания	Специфика работы групп для данного возраста детей.	Специфика работы групп для данного возраста детей. Выставки детских работ, анкеты для родителей. Консультационный материал.	Воспитатели групп
	Семинар	«Развивающая среда для ребенка дома».	Консультационный материал	Заведующий, старший воспитатель.
	Консультации	-Адаптация без слез; - Значение	Консультационный материал	Заведующий, старший воспитатель.

		театрализованной деятельности для развития речи детей; -Школы пешеходных наук; - Профилактика простудных и инфекционных заболеваний;		
Октябрь	Консультации	- О «правильных» наказаниях ; - Развитие мышления ребенка 3 – 4 лет; - Детские страхи; - Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности;	Консультационный материал	Заведующий, старший воспитатель.
	Консультация-практикум	- Растим здорового человека.	Консультационный материал	Заведующий, старший воспитатель.
Ноябрь	Консультация	- Стоматологические заболевания у детей; - Воспитываем словом;) - Вредные привычки. Как с ними бороться;	Консультационный материал	Воспитатели групп
Декабрь	Лекторий для родителей	«Как уложить ребенка спать»	Консультационный материал	Заведующий, старший воспитатель.
	Консультация	- Чем занять ребенка дома в праздничные дни; - Праздничный стол для вашего ребенка;	Консультационный материал	Воспитатели групп
Январь	Родительское собрание	- Сенсорное воспитание малышей; - Как развивать	Протокол собрания Выставки детских работ. Консультационный	Воспитатели групп

		творческие способности ребенка;	ый материал	
	Фотовыставка	«Царство зимушки-зимы»	Выставка фоторабот	Старший воспитатель,
	Консультации	- Как накормить упрямого малыша; - Как отвечать на детские вопросы; - Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей; - Проблемы во взаимоотношениях детей со сверстниками;	Консультационный материал	Старший воспитатель,
Февраль	Консультация	«Ребенок и компьютер»	Консультационный материал	Воспитатели
Март	Физкультурный досуг с родителями	«В здоровом теле – здоровый дух»	Консультационный материал	Физ. инструктор
Апрель	Семинар	«Психологическая готовность к школе». Помощь первокласснику.	Консультационный материал	Старший воспитатель,
	Дни открытых дверей	«Один день в детском саду»	Конспекты образовательного процесса. Фотоотчет	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
Май	Общее родительское собрание	Итоги работы за год.	Протокол общего родительского собрания.	Заведующий .
	Групповые родительские собрания	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Протокол собрания, Выставки детских работ Консультационный материал.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели группы.
В течение учебного года	Совместные с родителями праздники	«Осенины» «Новогодний серпантин» «Масленица» «Мамин праздник» «Здравствуй лето»	Выставки детских работ.	Муз. руководитель, воспитатели.

		«Зелёный огонёк».		
Октябрь-апрель	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики. Консультирование по вопросам воспитания и обучения	«О психологических проблемах у детей младшего возраста». «Поведенческие проявления». «Проблемный ребёнок – кто он?». «Как подготовить ребёнка к школе?».	Результаты обследования детей	Воспитатели
В течение года	Оформления выставок	«День защитника Отечества», «Моя мама», «День Победы», «Мы - спортсмены», «День космонавтики».	Выставки детских работ.	Старший воспитатель,

3.10 Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Организация профилактических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года.
2	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	Старший воспитатель.	Сентябрь.
3	Проведение эколого -валеологических занятий во всех возрастных группах	Старший воспитатель,	В течение года.
4	Приобретение и обновление спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий.	В течение года.
5	Организация рационального и доступного питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий.	В течение года.
6	Изучение ПДД в соответствии с программой образовательного учреждения	Старший воспитатель,	В течение года.

3.11 Сохранение и развитие кадрового потенциала ДОУ Организация работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году			

1	На первую квалификационную категорию: Воспитатели: Бобылева О.В.;	Старший воспитатель,	Октябрь
2. Наблюдения за деятельностью педагогов			
1	Наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов, их умением эффективно использовать в своей работе с детьми и их родителями современные методики и технологии, осуществлять личностно-ориентированный подход во взаимодействии с ребенком.	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
2	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Старший воспитатель,	В течение года
3.Повышение квалификации педагогов			
1	На уровне края (очная форма). Воспитатель: Глушнев М.А. Кучулова Л.А. Эрдынеева И.А. Захарчук О.В. Бобылева О.В.	Старший воспитатель,	Ноябрь

3.12 Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой»	Кузнецова Ю.И.	Январь
2	«Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»	Захарчук О.В.	Январь
3	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	Эрдынеева И.А.	Февраль
4	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды театральной деятельности	Якимова И.Н.	Февраль
5	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей среднего дошкольного возраста»	Богодухова В.В.	Март

6	«Многофункциональное использование игр В.В.Воскобовича в развитии познавательных интересов и личностно-творческих способностей детей дошкольного возраста»	Бобылева О.В.	Март
7	«Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм»	Глушнева М.А.	Апрель
8	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.	Кучулова Л.А.	Апрель
9	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Черепанова К.А.	Май

3.13 Производственные собрания

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Итоги летне-оздоровительного периода - ознакомление и утверждение графика работы - правила внутреннего распорядка - сведения о кадрах, группах, количестве детей - принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2021 -2022 уч. год - утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	Заведующий, старший воспитатель.	Август
2	Анализ заболеваемости за полугодие - выполнение плана - мероприятий по предупреждению травматизма. - итоги работы за квартал	Заведующий, старший воспитатель.	Декабрь
3	Итоги работы за год. Переход на летний режим работы. Инструктаж по охране труда. Утверждение графика работы персонала - заболеваемость сотрудников за год.	Заведующий, старший воспитатель.	Май

3.14 Совещание при заведующем

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Заведующий	Регулярно.
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней.	Старший воспитатель.	Ежемесячно
3	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	Заведующий	По мере проведения.

4	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Заведующий	Ежеквартально
5	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Старший воспитатель.	Январь Апрель
6	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ.	Старший воспитатель.	Май.
7	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета.	Заведующий, старший воспитатель.	Ноябрь, апрель, май

3.15 Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
Педагогические советы			
1	Установочный «На пороге нового учебного года». 1. Анализ готовности МДОУ к учебному году. 2. Принятие Годового плана на 2021- 2022 учебный год. 3. Организационные вопросы.	Заведующий, старший воспитатель.	Август
2	Формирование основ речевой и театрализованной культуры дошкольников	Бобылева О.В., старший воспитатель.	Октябрь
3	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.	Кучулова Л.А., Эрдынеева И.А., старший воспитатель.	Март
4	Итоговый «Подводим итоги учебного года» 1. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год. 2. Творческие отчеты педагогов. 3. Организация летней оздоровительной работы.	Старший воспитатель, воспитатели групп.	Май
Семинары			
1	Деловая игра для педагогов	Старший воспитатель,	Ноябрь

	«Театрализованная деятельность в ДОУ». Мастер –класс по театрализованной деятельности .«Самодельные куклы в детском саду»	Богодухова В.В., Кузнецова Ю.И.	
2	Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в детском саду	Кучулова Л.А. Якимова И.Н.	Январь
3	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Эрдынеева И.А., Захарчук О.В.	Апрель
Педагогические совещания			
1	Адаптация вновь поступивших детей.	Глушнев М.А.	Октябрь
2	Итоги оздоровительной работы за первое полугодие.	Старший воспитатель.	Январь
3	Физкультурно-оздоровительная работа	Кучулова Л.А.	Апрель
Консультации			
1	«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Кучулова Л.А.	Октябрь
2	«Театрализованные игры, их роль в развитии дошкольников».	Якимова И.Н.	Ноябрь
3	«Развитие личностных качеств дошкольников через театральную деятельность».	Эрдынеева И.А.	Январь
4	«Развитие эмоциональной и выразительной речи, артистических способностей через театральную игру».	Захарчук О.В.	Февраль
5	«Логоритмика, как средство воздействия на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста».	Старший воспитатель.	Март
Просмотры совместной образовательной деятельности			
1	Речевое развитие	Захарчук О.В.	Октябрь
2	Художественно-эстетическое развитие.	Богодухова В.В.	Ноябрь
3	Познавательное развитие (математика).	Бобылева О.В.	Декабрь
4	Художественный труд.	Эрдынеева И.А.	Январь
5	Исследовательская деятельность.	Кузнецова Ю.И.	Февраль
6	Социально-коммуникативное развитие.	Якимова И.Н.	Март
7	Речевое развитие	Глушнев М.А.	Апрель
8	Физическое развитие	Кучулова Л.А.	Май
9	Ознакомление с окружающим	Эрдынеева И.А.	Май

	миром		
Утренники, вечера развлечений, театрализованные представления			
1	День знаний	Эрдынеева И.А.	сентябрь
2	Осенний праздник «Осенины»	Кузнецова Ю.И.	октябрь
3	Праздник «В гостях у сказки»	Захарчук О.В.	октябрь
4	День матери	Бобылева О.В.	ноябрь
5	Тематический праздник «День народного единства»	Кузнецова Ю.И., Тиллаева О.Н.	Ноябрь (выступление на Новоширокинском руднике)
6	Театрализованные представления По русским народным сказкам.	Богодухова В.В. Эрдынеева И.А. Кузнецова Ю.И. Черепанова К.А. Глушнев М.А.	Ноябрь, февраль, апрель (один раз в квартал)
7	Новогодние утренники: Ясельная группа; 1-ая младшая группа; 2-ая младшая группа Средняя Старшая Подготовительная	Основные воспитатели	декабрь
8	Спортивные праздники	Кучулова Л.А.	Один раз в квартал
9	Зимний праздник «Рождественские колядки»	Захарчук О.В.	январь
10	День защитника отечества «Бравы ребята»	Кузнецова Ю.И.	февраль
11	Утренники, посвященные 8-му марту II младшая группа Средняя Старшая Подготовительная	Основные воспитатели	март
12	Праздник «В гостях у сказки»	Бобылева О.В.	март
13	Проводы Зимы	Глушнев М.А.	март
14	День смеха	Якимов И.Н.	апрель
15	День космонавтики	Кузнецова Ю.И.	апрель
16	День Победы	Эрдынеева И.А.	май
17	Выпускной бал	Эрдынеева И.А.	май
18	День защиты детей «Здравствуй лето»	Богодухова В.В.	июнь
19	Летнее развлечение «День брызгалок»	Кучулова Л.А.	июль
20	Развлечение «Вот и лето прошло»	Кузнецова Ю.И.	август
Проектная деятельность			
1	«Золотой ключик»	Захарчук О.В.	Октябрь-апрель
2	«Сказка придуманная мной»	Глушнев М.А.	Ноябрь-май
3	«Если хочешь быть здоров»	Кучулова Л.А.	Декабрь-март

	закаляйся»		
4	«Доброта спасет мир»	Кузнецова Ю.И.	Ноябрь-февраль
5	«Эколята-дошколята»	Якимова И.Н.	Октябрь-май
6	«Речь и игра рядом всегда»	Эрдынеева И.А.	Октябрь-апрель
7	«Земля-наш общий дом»	Богодухова В.В.	Апрель
8	«Удивительное-рядом»	Бобылева О.В.	Январь
Конкурсы для педагогов ДОУ			
1	«Группа, где хорошо детям»	Воспитатели групп	Сентябрь
2	Конкурс на лучшую страничку группы на сайте.	Воспитатели групп	Ноябрь
3	«Новый год в сказке»	Воспитатели групп	Декабрь
4	Смотр-конкурс «Оборудование предметно-пространственной среды в группе с учётом тематики образовательной деятельности», «Оснащение предметно-пространственной среды для разнообразия детской деятельности на участке»	Воспитатели групп	Апрель
5	«Мы этой памяти верны»-смотр центра патриотического воспитания в группах.	Воспитатели групп	Май
Конкурсы для воспитанников ДОУ			
1	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	Воспитатели, родители.	Сентябрь
2	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Воспитатели, родители.	Октябрь
3	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Воспитатели, родители.	Ноябрь
4	«Новый год в сказке» - поделка из различного материала.	Воспитатели, родители.	Декабрь
4	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	Воспитатели, родители.	Март
5	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	Воспитатели, родители.	Апрель
6	«День смеха» - выставка детских рисунков	Воспитатели, родители.	Апрель
7	«Мы этой памяти верны» - конкурс чтецов к 9 мая.	Воспитатели, родители.	май
8	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи .	Воспитатели, родители.	Июнь

3.16 Контроль за образовательно-оздоровительной работой в ДОУ

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Ответственный	Срок
---------------	------	-----------------	---------------	------

1. Фронтальный контроль	Организация педагогического процесса	Средняя группа	Старший воспитатель.	Февраль
2. Тематическая проверка	«Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп» «Создание развивающей предметно-пространственной среды для организации исследовательской деятельности»	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель.	Март Ноябрь
3. Смотры и конкурсы	Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям» Смотр-конкурс на лучшую страничку на сайте» Смотр-конкурс групп «Новый год в сказке»	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	Сентябрь Ноябрь Декабрь
4. Оперативный контроль	- разовые посещения;	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Заболеваемость	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Организация питания	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Формирования навыков самообслуживания	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Выполнение режима дня	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Адаптация	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	Сентябрь-май

	Выполнение режима двигательной активности.	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Работа с родителями	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Подготовка к открытым мероприятиям	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Планирования	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Организация диагностики развития детей	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	Сентябрь-май
	Уровень готовности к школе (6-7 лет)	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	Сентябрь-май
	Инструктаж по технике безопасности	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
	Охрана труда, пожарная безопасность	Все группы	Заведующий, старший воспитатель.	В течение года
5.Собеседования	- подготовка к аттестации;	Аттестуемые педагоги	Старший воспитатель.	Сентябрь, октябрь
	- по темам педсоветов;	Все педагоги	старший воспитатель.	В течение года
	- подготовка открытых мероприятий	Все педагоги	старший воспитатель.	В течение года
7. Педагогический мониторинг	диагностика уровня развития детей	Дошкольные группы	старший воспитатель.	Сентябрь-май
	Адаптационный период	Ясельная группа	старший воспитатель.	Сентябрь-май
	Уровень профессиональной деятельности педагогов	Все педагоги	старший воспитатель.	В течение года
	Данные о заболеваемости	Педагоги групп	старший воспитатель.	В течение года
	Данные о посещаемости	Педагоги групп	старший воспитатель.	В течении года
	Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год.	Педагоги групп	старший воспитатель.	Май

3.17 Аналитическая деятельность в ДОУ

№п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок
1	Планирование образовательной работы с детьми	старший воспитатель.	В течение года
2	Подготовка к открытым мероприятиям	старший воспитатель.	В течение года
3	Подготовка к педагогическим советам	старший воспитатель.	В течение года
4	Подготовка к мероприятиям с участием родителей	старший воспитатель.	В течение года
5	Организация игровой деятельности в разных возрастных группах.	старший воспитатель.	В течение года
6	Педагогическая деятельность по освоению детьми образовательных областей	старший воспитатель.	В течение года

3.18 Административно-хозяйственная работа в ДООУ

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Месяц
1	Работа по благоустройству территории МДОУ. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующий, завхоз	Сентябрь
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МДОУ	Заведующий, завхоз	Сентябрь
3	Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада Приказ и назначение ответственных по охране труда и пожарной безопасности Инвентаризация в МДОУ. Списание инвентаря. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий, завхоз	Октябрь
4	Рейд по охране труда в группах, на пищеблоке, в прачечной Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий, завхоз	Ноябрь
5	Разработка плана развития уставных документов	Заведующий	Декабрь
6	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке Проверка организации питания по нормам СанПиНа	Заведующий, завхоз	Январь
7	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2021	Заведующий, старший воспитатель.	Январь
8	Производственное совещание «Формирование основ здорового образа жизни» Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ	Заведующий, завхоз	Февраль

9	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Работа по благоустройству территории. Работа по оформлению нормативных Заведующий, завхоз документов.	Заведующий, завхоз	Апрель , май
---	--	--------------------	--------------

Приложение № 1

Учебный план 2021-2022 год МДОУ Широкинский детский сад

№	Базовый вид деятельности	Ясли			1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		В неделю	В мес яц	В год	В неделю	В мес яц	В год	В неделю	В мес яц	В год	В неделю	В мес яц	В год	В неделю	В мес яц	В год	В неделю	В мес яц	В год
1	Физическая культура в помещении	-	-	-	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
2	Развитие движений	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Физическая культура на улице	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
4	Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1 раз в 2 недели	4	36	1 раз в 2 недели	4	36	1	4	36	1	4	36
6	Приобщение к художественной	1	4	36	1	4	36							1	4	36	1 раз в 2 недели	4	36

	литературе																		
7	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
8	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
9	Исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	4	36	1 раз в 2 недели	4	36	1	4	36	1	4	36
10	Ознакомление с природой	-	-	-	-	-	-												
11	Ознакомление с социальным миром							1 раз в 2 недели	4	36	1 раз в 2 недели	4	36	1	4	36	1	4	36
12	Ознакомление с предметным окружением																		
13	Игры-занятия со строительными	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	м материалом																		
1 4	Игры- занятия с дидактическ им материалом	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 5	Рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1 6	Лепка	-	-	-	1	4	36	1 раз в 2 недели	4	36	1 раз в 2 недели	4	36	1 раз в 2 недели	4	36	1 раз в 2 неде ли	4	36
1 7	Аппликация	-	-	-	-	-	-												
1 8	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Итого занятий	10/8 мин	40	36 0	10/1 0 мин	40	36 0	10/15 мин	40	36 0	10/20 мин	40	360	13/25 мин	52	468	14/3 0 мин	56	504
	Итого часов	1ч.2 0 мин	5ч. 33 мин	48 ч.	2ч.6 м.	7ч.6 м.	60 ч.	2ч.50 мин.	10 ч.	90 ч.	3ч.33 мин.	13ч. 33 мин .	120 ч.	5ч.41м.	22ч. 6м.	195 ч.	7ч.	28ч .	252 ч.
1 9	Дополнитель ное образование																		
	Итого занятий							2зан/15 мин	8	72	2зан/20 мин	8	72	2зан/25 мин	8	72	2зан/ 30 мин	8	72

	Итого часов							30 мин	2 час	18 час	40 мин	2ч. 6 мин	24ч .	50 мин	3ч. 3м. .	30ч .	1ч.	4ч.	36ч .
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--------	-------	--------	--------	-----------	-------	--------	-----------	-------	-----	-----	-------

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

№	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Если	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	Утренняя гимнастика	п/и с игрушкой ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Закаливающие процедуры	-	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Игры (разные)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно

10	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
11	Вечерняя совместная образовательная деятельность и совместная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
12	Сотрудничество с семьей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
13	Физ.минутки	-	В середине статистического занятия	В середине статистического занятия	В середине статистического занятия	В середине статистического занятия	В середине статистического занятия
14	Физкультурный досуг	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
15	Физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
16	День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Приложение № 2

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Широкинский детский сад

Принято:

На заседании педагогического совета

Протокол №1 от ____ ____ ____ г.
д\сад

Утверждено:

Приказ №__ от ____ г.

Заведующей МДОУ Широкинский

_____ Т.П.Берсенева

Годовой календарный учебный график

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Широкинский детский сад на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;
- Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС ДО» Министерство образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика является:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДООУ.
- 3.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, институционального).

В 2021-2022г. в МДООУ Широкинский детский сад функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ясельная группа (1.5-2 года);
- первая младшая группа (2-3);
- 2 вторых младших (3-4);
- средняя группа (4-5);
- старшая группа (5-6);
- подготовительная группа (6-7).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе (далее-Программа) МДООУ Широкинский детский сад, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования)далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «об утверждении и введении в действие ФГОС ДО к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования», написанной в соответствии с примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальными программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончания;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней правительства РФ от 28.05.2013г. №444 в годовом календарном учебном графике нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В начале календарного года (январь) для детей дошкольного возраста организуется зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

-музыкальные развлечения;

-спортивные развлечения;

-дни здоровья и др.

В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

1. Режим работы		
Продолжительность образовательной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп		10,5 часов в день (с 7ч.00м. до 17.30м.)
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09. 2021г по 25.05.2022г.	40 недель
1 полугодие	С 01.09. 2021г по 31.12.22г.	18 недель
2 полугодие	С 11.01.2022 по 25.05.2022г.	22 недели
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	15.09.2021г.-18.09.2021г.	3 дня
Итоговый мониторинг	17.05.2022г.-21.05.2022г.	5 дней
3.2 Праздники для воспитанников		
День знаний	01.09.21г.	
Досуг для детей «Осень, осень, в гости просим»	24.10.21г.	
«День народного единства»	04.11.21г.	
День матери	23.11.21г.	
Новый год	19.12.2021 по 31.12.2021	
Рождество Христово	11.01.22г.	
День защитника Отечества	23.02.22г.	
Праздник «8 Марта»	07.03.22г.	
Проводы зимы	15.03.22г.	
День смеха	01.04.22г.	

День космонавтики		06.04.22 по 12.04.22г.	
День Победы		08.05.22г.	
Выпускной бал		30.05.22г.	
День защиты детей		01.06.22г.	
Разноцветное лето		20.06.22г.	
День Нептуна		31.07.22г.	
Прощай лето		28.08.22г.	
4.Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни			
4.1. Каникулы			
	Сроки\дата	Количество каникулярных недель\праздничных дней	
Зимние каникулы	С 01.01.2022г. по 12.01.2022	2 недели	
Летние каникулы	С 01.06.2022г. по 31.08.2022г.	13 недель	
4.2. Праздничные и выходные дни			
День народного единства	03.11.2021г.-05.11.2021г.	3 дня	
Новогодние, рождественские каникулы	30.12.2021г.-08.01.2022г.	10 дней	
День защитника Отечества	23.02.2022г.-25.02.2022г.	3 дня	
Международный женский день	08.03.2022г-10.03.2022г.	4 дня	
Праздник Весны и труда	27.04.2022г.-01.05.2022г.	3 дня	
День Победы	09.05.2022г.	1 день	
День защиты детей	01.06.2022г.	1 день	
День России	12.06.2022г.	1 день	
5.Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период			
Наименование		Сроки\дата	
Проведение праздников, досугов, развлечений		1 раз в неделю с июня-август	
Экскурсии, целевые прогулки		По плану педагогов в летний период	
Выставка творческих работ		1 раз в две недели	

Согласовано на
Педагогическом Совете
Протокол № 1 от _____ г.
_____ год

Утверждаю:
Зав.ДОУ Т.П.Берсенева
Приказ № _____ от

Сетка образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ясельная	9.00-9.08 1. Музыка 9.18-9.26 2. игры с дидактическим материалом	9.00-9.08 1.Расширение ориентировки в окружающем 9.18- 9.26 2. Развитие движений	9.00-9.08 1. Игры со строительным материалом 9.18-9.26 2. Музыка	9.00-9.08 1. Развитие речи 9.18-9.26 2.Игры с дидактическим материалом	9.00-9.08 1.Развитие движений 9.18-9.26 2.Развитие речи
1-ая мл.гр	9.00-9.10 1.Лепка 9.20-9.30	9.00-9.10 1.Развитие речи 9.20-9.30	9.00-9.10 1.Математика 9.20-9.30 2.Физическая	9.00-9.10 1.Рисование 9.20-9.30 2.Физическая	9.00-9.10 1.Музыка 9.20-9.30 2. Приобщение к

	2.музыка	2.Физическая культура в помещении	культура на прогулке	культура в помещении	художественной литературе
2-ая мл.гр	9.00-9.15 1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 1 раз в 2 недели 9.25-9.40 2.Рисование	9.00-9.15 1.Физическая культура в помещении 9.25-9.40 2. Развитие речи – приобщение к худ.литературе 1 раз в 2 недели	9.00-9.15 2.Математика 9.30-9.45 1. Музыка	9.00-9.15 1.Физическая культура в помещении 9.20-9.35 2. Лепка-аппликация 1 раз в 2 недели	9.25-9.40 1.Музыка 9.50-10.05 2. Физическая культура на прогулке
средняя	9.00-9.20 1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным	9.15-9.35 1.Физическая культура в помещении 9.45-10.05 2.Математика	9.00-9.20 1.Рисование 9.45-10.10 2.Музыка	9.00-9.20 1.Развитие речи 9.25-9.45 2.Физическая культура в помещении	9.15-9.35 1.Физическая культура на прогулке 9.45-10.05 2.Лепка-аппликация 1 раз в 2 недели

	миром 1 раз в 2 недели 9.40-10.00 2.Музыка				
старшая	9.00-9.25 1.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 10.00-10.25 2.Физическая культура в помещении	9.00-9.25 1.Развитие речи 9.35-10.00 2. Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 10.10-10.35 3.Рисование	9.00-9.25 1.Математика 10.10-10.35 2. Музыка 10.45-11.10 3.Физическая культура на прогулке	9.00-9.25 1. Приобщение к художественной литературе 9.50-10.15 2.Физическая культура в помещении 10.10-10.35 3.Лепка – аппликация 1 раз в 2 недели	9.00-9.25 1.Рисование 9.50-10.15 2.Музыка
Подг. гр.	9.00-9.30 1.Исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы 9.40-10.10 2.Рисование 10.25-10.55 3.Физическая культура в	9.00-9.30 1.Развитие речи 9.40-10.10 2.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным	9.00-9.30 1.Музыка 9.40-10.10 2.Математика 10.20-10.50 3.Рисование	9.00-9.30 1. Приобщение к художественной литературе – обучение грамоте 1 раз в 2 недели 9.30-10.00 2.Математика 10.20-10.55	10.20-10.50 1.Музыка 11.00-11.30 2. Физическая культура на прогулке

	помещении	миром 10.20-10.50 3.Лепка – аппликация 1 раз в 2 недели		3.Физическая культура в помещении	
--	-----------	---	--	---	--

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	Ясли	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Чтение худ.лит-ры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Музыка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование,игры со строительным материалом	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Исследовательская деятельность	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-		Ежедневно			3 раза в неделю	

конструктивные игры)						
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю			
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели					
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в неделю					
Подвижные игры	Ежедневно					
Познавательная и исследовательская деятельность						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю					
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно					
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей, дополнительное образование						
Кружки по доп образованию	1 раз в неделю					
Творческая мастерская (рисование, лепка, ручной труд)	1 раз в неделю					
Чтение литературных произведений	Ежедневно					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	Ежедневно					
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно					
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.						
7. Сетка самостоятельной деятельности в режимных моментах						
Режимные моменты	Распределение времени в течении дня					
	Ясли	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Игры, общение, деятельность по	20 мин	20 мин	20мин	25 мин	30мин	30мин

интересам во время утреннего приема						
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	30мин	30мин	55мин	55мин	25мин	10 мин
Подготовка к прогулке	20 мин	20мин	15мин	15мин	10мин	10мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2й половине дня	40мин	40мин	40мин	50мин	20мин	20мин
Самостоятельная деятельность на прогулке во 2-ой половине дня	30мин	30мин	30мин	20мин	1 час	1 час
Подготовка к прогулке	20мин	20мин	15мин	15мин	10мин	10мин
Самостоятельная деятельность на прогулке в 1-ой половине дня	30мин	30мин	30мин	20мин	1 час	1 час
Игры перед уходом домой	Ежедневно					

8. Модель физического воспитания

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей					
		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза 8 мин	2 раза 10мин	2 раза в неделю 15-20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	2 раза в неделю 25-30 мин	2 раза в неделю 30-35мин
	На улице	1 раз 8мин	1раз	1 раз	1 раз в	1 раза в	1 раза в

			10мин	15мин	неделю 15-20мин	неделю 25-30 мин	неделю 30-35мин
	Подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5-6мин	Ежедневн о 5-6мин	Ежедневн о 5-7мин	Ежедневно 7-8мин	Ежедневно 8-10мин	Ежедневн о 10-12мин
	Утренние гимнастики	По желанию	По желанию	Ежедневн о 5-7мин	Ежед7-8минневно	Ежедневно8-10мин	Ежедневн о10-12мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: -сюжетные; -бессюжетные; -игры-забавы; -соревнования; -эстафеты; -аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5-6 раз	Ежедневн о 2 раза (утром и вечером) по 5-6 раз	Ежедневн о 2 раза (утром и вечером) по 7-8 раз	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8-10 раз	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10-15 раз	Ежедневн о 2 раза (утром и вечером) по 15-20 раз
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневн о в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневн о в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно 3-5 раз	Ежедневн о 3-5 раз	Ежедневн о 3-5 раз	Ежедневно 3-5 раз	Ежедневно 3-5 раз	Ежедневн о 3-5 раз
	Дыхательная гимнастика			Ежедневн о 3-5 мин	Ежедневно 6-7 мин	Ежедневно 7-8 мин	Ежедневн о 8-9 мин
Физические упражнения и игровые задания	-артикуляционная гимнастика; -пальчиковая гимнастика; -зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору	Ежедневн о сочетая упражнен ия по выбору	Ежедневн о сочетая упражнен ия по выбору	Ежедневно сочетая упражнения по выбору	Ежедневно сочетая упражнения по выбору	Ежедневн о сочетая упражнени я по выбору

Активный отдых	Физкультурный досуг			1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник			2 раза в год по 20 мин	2 раза в год по 20 мин	2 раза в год по 20 мин	2 раза в год по 20 мин
	День здоровья			1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры						
Музыкально-ритмические движения	Во время занятия- музыкальное развитие	-	-	6-8мин	8-10мин	10-12мин	12-15мин

Приложение № 3

Согласовано на
Педагогическом Совете
Т.П.Берсенева

Протокол № 1 от _____ г.

Утверждаю:

_____ **Зав.ДОУ**

Приказ № _____ от _____ год

Сетка образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ясельная	9.00-9.08 1. Музыка 9.18-9.26 2. игры с дидактическим материалом	9.00-.9.08 1.Расширение ориентировки в окружающем 9.18- 9.26 2. Развитие движений	9.00-9.08 1. Игры со строительным материалом 9.18-9.26 2. Музыка	9.00-9.08 1. Развитие речи 9.18-9.26 2.Игры с дидактическим материалом	9.00-9.08 1.Развитие движений 9.18-9.26 2.Развитие речи
1-ая мл.гр	9.00-9.10 1.Лепка 9.20-9.30	9.00-9.10 1.Развитие речи 9.20-9.30	9.00-9.10 1.Математика 9.20-9.30	9.00-9.10 1.Рисование 9.20-9.30	9.00-9.10 1.Музыка 9.20-9.30

	2.музыка	2.Физическая культура в помещении	2.Физическая культура на прогулке	2.Физическая культура в помещении	2. Приобщение к художественной литературе
2-ая мл.гр	9.00-9.15 1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 1 раз в 2 недели 9.25-9.40 2.Рисование	9.00-9.15 1.Физическая культура в помещении 9.25-9.40 2. Развитие речи – приобщение к худ.литературе 1 раз в 2 недели	9.00-9.15 2.Математика 9.30-9.45 1. Музыка	9.00-9.15 1.Физическая культура в помещении 9.25-9.40 2. Лепка-аппликация 1 раз в 2 недели	9.25-9.40 1.Музыка 9.50-10.05 2. Физическая культура на прогулке
средняя	9.00-9.20 1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 1 раз в 2 недели Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с	9.15-9.35 1.Физическая культура в помещении 9.45-10.05 2.Математика	9.00-9.20 1.Рисование 9.45-10.10 2.Музыка	9.00-9.20 1.Развитие речи 9.25-9.45 2.Физическая культура в помещении	9.15-9.35 1.Физическая культура на прогулке 9.45-10.05 2.Лепка-аппликация 1 раз в 2 недели

	социальным миром 1 раз в 2 недели 9.40-10.00 2.Музыка				
старшая	9.00-9.25 1.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 10.00-10.25 2.Физическая культура в помещении	9.00-9.25 1.Развитие речи 9.35-10.00 2. Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы 10.10-10.35 3.Рисование	9.00-9.25 1.Математика 10.10-10.35 2. Музыка 10.45-11.10 3.Физическая культура на прогулке	9.00-9.25 1. Приобщение к художественной литературе 9.50-10.15 2.Физическая культура в помещении 10.10-10.35 3.Лепка – аппликация 1 раз в 2 недели	9.00-9.25 1.Рисование 9.50-10.15 2.Музыка
Подг. гр.	9.00-9.30 1.Исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы 9.40-10.10 2.Рисование 10.25-10.55 3.Физическая культура в помещении	9.00-9.30 1.Развитие речи 9.40-10.10 2.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром 10.20-10.50 3.Лепка – аппликация 1 раз в 2 недели	9.00-9.30 1.Музыка 9.40-10.10 2.Математика 10.20-10.50 3.Рисование	9.00-9.30 1. Приобщение к художественной литературе – обучение грамоте 1 раз в 2 недели 9.30-10.00 2.Математика 10.20-10.50 3.Физическая культура в помещении	10.20-10.50 1.Музыка 11.00-11.30 2. Физическая культура на прогулке

Приложение № 4

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № от _____ г.

Утверждаю:

_____ Зав.ДОУ Т.П. Берсенева

Приказ № от _____ г.

Общий режим дня МДОУ Широкинский детский сад на 2021-2022 год (холодный период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.20-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная детская деятельность детей	9.00-9.30 (2 занятия каждый день, 10 мин одно занятие- 10 мин перерыв)	9.00-10.05 (2 занятия каждый день, 3 занятие в четверг, 15 мин одно занятие- 10 мин перерыв)	9.00-10.05 (2 занятия каждый день, 3 занятие в среду 15 мин одно занятие- 10 мин перерыв)	9.00-10.35 (3 занятия каждый день, 25 мин одно занятие- 10 мин перерыв)	9.00-10.50 (3 занятия каждый день, 30 мин одно занятие- 10 мин перерыв)

Игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.00	10.05-11.00	10.05-11.00	10.33-11.00	10.50-10.00
Второй завтрак	11 часов	11 часов	11 часов	11 часов	11 часов
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	11.00-12.00	11.00-12.10	11.00-12.20	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.20-12.55	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.40	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Дежурная группа	17.30—18.00	17.30—18.00	17.30—18.00	17.30—18.00	17.30—18.00

Приложение № 5

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № от _____ г.

Утверждаю:

_____ **Зав.ДОУ Т.П. Берсенева**

Приказ № от _____ г.

Общий режим дня МДОУ Широкинский детский сад на 2021-2022 год (теплый период)

Режимные моменты	Группы раннего возраста	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.20-8.50	8.20-8.55	8.30-8.55	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная детская деятельность детей	9.00-9.15 (по одной образовательной деятельности, согласно сетке)	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30

Выход на прогулку, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей	9.15-11.00	9.15-11.00	9.20-11.00	9.25-11.00	9.30-10.00
Второй завтрак	11 часов	11 часов	11 часов	11 часов	11 часов
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.00-12.30	12.00-12.55	12.15-13.00	12.20-13.10	12.20-13.15
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая зарядка, гигиенические процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Уход детей домой	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Дежурная группа	17.30—18.00	17.30—18.00	17.30—18.00	17.30—18.00	17.30—18.00

Приложение № 6

График утренний гимнастики

группы	время
2 младшая (первая)	7.50-8.00
2 младшая (вторая)	8.00-8.10
Средняя	8.10-8.20
Старшая	8.20-8.30
Подготовительная	8.30-8.40

Приложение № 7

График работы актового зала

Расписание образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ Широкинский детский сад в 2021-2022 учебном году

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Раздел «Музыка»

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	9.40-10.00 средняя группа		9.00-9.30 Подг. группа		9.25-9.40 младшая группа

2			9.30-9.45 младшая группа		9.50-10.15 старшая группа
			9.45-10.10 средняя группа		10.20-10.50 Подг. группа
			10.10-10.35 старшая группа		

**Расписание образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ Широкинский
детский сад в 2021-2022 учебном году**

Образовательная область «Физическое развитие»

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	10.00-10.25 старшая группа	9.00-9.15 младшая группа		9.00-9.15 младшая группа	
2	10.25-10.55 подготовительная группа	9.15-9.35 средняя группа		9.15-9.35 средняя группа	
				9.35-10.00 Старшая группа 10.00-10.30 Подготовительная группа	

Приложение № 8

Список базовой деятельности для групп с их воспитателями (специалистами) с 1.6 до 2 лет

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Расширение ориентировки в окружающем	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Игры со строительным материалом	1 раз в неделю
Игры с дидактическим материалом	2 раза в неделю
Развитие движений	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	10 занятий

Список базовой деятельности для групп с их воспитателями (специалистами) с 2 до 3 лет

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	10 занятий

Список базовой деятельности для групп с их воспитателями (специалистами) с 3 до 5 лет

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в 2 недели
Приобщение к художественной литературе	1 раз в 2 недели
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели
Ознакомление с природой	1 раз в 2 недели
Ознакомление с социальным миром	1 раз в 2 недели
Ознакомление с предметным окружением	1 раз в 2 недели
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	10 занятий

Список базовой деятельности для групп с их воспитателями (специалистами) с 5 до 6 лет

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Исследовательская деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с социальным миром	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю

Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	13 занятий

Список базовой деятельности для групп с их воспитателями (специалистами) с 6 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Приобщение к художественной литературе	1 раз в 2 недели
Обучение грамоте	1 раз в 2 недели
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю
Исследовательская деятельность	1 раз в неделю
Ознакомление с социальным миром	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю
Итого занятий в неделю	14 занятий

Приложение № 9

Приложение
к годовому плану МДОУ
Широкинский детский

сад

на 2021-2022 уч. год

План совместной работы МДОУ Широкинский детский сад и МОУ Широкинская СОШ

Цель: обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованиями.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	- Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы - Разработка плана совместной работы МДОУ и начальной школы.	Сентябрь	Заведующий, методист, Завуч УВР начальной школы.
2	- Встреча воспитателей МДОУ с учителями начальной школы по результатам тестирования первоклассников. – Экскурсия подготовительной группы к зданию школы.	Октябрь	Заведующий, методист, Завуч УВР начальной школы.
3	- Организация совместной выставки детских рисунков учеников 1-го класса и воспитанников детского сада на тему «Любимая книжка». - Экскурсия подготовительной группы в школьную библиотеку.	Ноябрь	Заведующий, методист, Завуч УВР начальной школы.
4	- Спортивные соревнования «Веселые старты» с учениками 1 класса.	Январь	Заведующий, методист, Завуч УВР начальной школы.

5	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.	Март	Заведующий, методист, Завуч УВР начальной школы.
6	- Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школе. - Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов	Апрель	Заведующий, методист, Завуч УВР начальной школы.
7	- Совместный педсовет учителей начальной школы и воспитателей МДОУ. - Подведение итогов работы за год.	Май	Заведующий, методист, Завуч УВР начальной школы.

Приложение № 10

Работа с социум

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Дом культуры: - посещение детских концертов; - участие в совместных мероприятиях; -театрализованные представления;	в течение года по проекту «Золотой ключик»	музыкальный руководитель; воспитатели
2.	Газимуро-Заводский музей: - экскурсия в музей;	октябрь	методист воспитатели
3.	Библиотека: - экскурсия в школьную библиотеку; -экскурсия в сельскую библиотеку;	февраль апрель по плану	методист воспитатели
4.	Газ-Заводский детский сад: -выезд с показом представления	по проекту «Золотой ключик»	Руководитель проекта, воспитатели

